

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเรื่องบทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิชณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์ศึกษาระดับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ บทบาทที่สังคมคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพโดยกลุ่มประชากรผู้รับบริการวิชาการ จำนวน 128 ท่าน ในจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มรับการแหล่งเรียนรู้ กลุ่มรับบริการอาชีพ กลุ่มรับการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ และกลุ่มรับบริการแนะแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละและนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมที่ปฏิบัติจริงและที่บทบาทที่สังคมคาดหวัง ใช้การวิเคราะห์หาจำนวนและร้อยละ พร้อมกับหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลใน 5 ระดับ แยกเป็น 2 บทบาท ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทที่สังคมคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์

ตอนที่ 3 ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเก็บข้อความคำบรรยายลงในกล่องข้อความซึ่งความคิดเห็นของผู้รับบริการ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากประชาชนกลุ่มตัวอย่างในเขตจังหวัดพิษณุโลก

สถานภาพชีวิตของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนและร้อยละ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1

แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามสถานภาพชีวิต

สถานภาพชีวิต	จำนวน	ร้อยละ
บรรพชิต	56	43.8
คฤหัสถ์	72	56.3
รวม	128	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นบรรพชิต จำนวน 56 รูป คิดเป็นร้อยละ 43.8 และคฤหัสถ์ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3

ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงเป็นจำนวนและร้อยละ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2

แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามอายุ

สถานภาพชีวิต	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	27	21.1
26-29 ปี	30	23.4
30-35 ปี	11	8.6
36-39 ปี	30	23.4
40-45 ปี	14	10.9
46-49 ปี	7	5.5
50 ปีขึ้นไป	9	7.0
รวม	128	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 27 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 21.1 อายุระหว่าง 26-29 ปี จำนวน 30 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 23.4 อายุระหว่าง 30-35 ปี จำนวน 11 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.6 อายุระหว่าง 36-39 ปี จำนวน 30 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 23.4 อายุระหว่าง 40-45 ปี จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 อายุระหว่าง 46-49 ปี จำนวน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 14 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 10.9

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงเป็นจำนวนและร้อยละ ตามตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3

แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ม. 6	1	0.8
ม. 6	41	32.0
อนุปริญญา	17	13.3
ปริญญาตรี	34	26.6
การสำเร็จการศึกษาแบบอื่น ๆ	35	27.3
รวม	128	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาต่ำกว่า ม. 6 จำนวน 1 คิดเป็นร้อยละ 0.8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 41 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 32.0 ระดับชั้นอนุปริญญา จำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ระดับปริญญาตรี จำนวน 34 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 26.6 และสำเร็จการศึกษาแบบอื่น ๆ จำนวน 35 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 27.3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและที่สังคมคาดหวัง

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์

อาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชได้ดำเนินการบริการวิชาการ (ปฏิบัติจริง) แก่สังคมในบทบาท 4 ด้าน คือด้านการสร้างแหล่งเรียน การแนะแนวอาชีพ การจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ และการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะได้นำผลการวิเคราะห์หาจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและข้อของแต่ละด้าน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลหาระดับใน 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังนี้

บทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชทุกด้าน ตามเนื้อหา 4 ด้าน คิดเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาท 4 ด้าน โดยภาพรวม

บทบาทการบริการวิชาการ 4 ด้าน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้	3.002	1.193	ปานกลาง
2. บทบาทการบริการวิชาการด้านอาชีพ	2.78	1.188	ปานกลาง
3. บทบาทการบริการวิชาการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ	3.11	1.592	ปานกลาง
4. บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง	2.71	1.216	ปานกลาง
รวม	2.90	1.297	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยที่ 3.002 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.193 ได้ค่าระดับปานกลาง บทบาทการบริการวิชาการด้านอาชีพ มีค่าเฉลี่ยที่ 2.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.188 ได้ค่าระดับปานกลาง บทบาทการบริการวิชาการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.592 ได้ค่าระดับปานกลาง และบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยที่ 2.71 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.216 ได้ค่าระดับปานกลาง และรวมค่าเฉลี่ยทุกรายด้านแล้วอยู่ที่ 2.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.297 ได้ค่าระดับปานกลาง

บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ จำนวน 14 ข้อ จำแนกตามระดับ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของบทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างแหล่งเรียนรู้ในเทศบาลสงกรานต์	11	8.6	40	31.3	43	33.6	21	16.4	13	10.2
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดสร้างห้องสมุดในชุมชน	16	12.5	18	14.1	43	33.6	32	25.0	19	14.8
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้ง ศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาวันอาทิตย์	20	15.6	37	28.9	35	27.3	23	18.0	12	9.4
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับศาสนา เช่น บาตร จีวร	12	9.4	27	21.1	37	28.9	33	25.8	19	14.8
5.เป็นการแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การให้แหล่งเรียนรู้บับัทยาเสพติด	19	14.8	25	19.5	40	31.3	28	21.9	16	12.5
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดยตั้งโรงเรียนปรัยัติธรรม- สามัญ	23	18.0	30	23.4	39	30.5	26	20.3	10	7.8
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัด นิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญทาง ศาสนา	25	19.5	36	28.1	36	28.1	24	18.8	7	5.5
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้ง ศูนย์สอนภาษาอังกฤษ ปรัชญา ศาสนา	16	12.5	25	19.5	38	29.7	34	26.6	15	11.7

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน (กศ.น.)	14	10.9	29	22.7	35	27.3	32	25.0	17	13.3
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เรื่องพระเครื่อง	12	9.4	29	22.7	33	25.8	27	21.1	27	21.1
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างชมุ่อ่านหนังสือธรรมในวัด	10	7.8	21	16.4	48	37.5	30	23.4	17	13.3
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดทำพิพิธภัณฑ์เตาอบเพื่อศึกษาและบริการ	8	6.3	24	18.8	40	31.3	32	25.0	24	18.8
13.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดตั้งศูนย์อบรมคุณธรรม จริยธรรมในวัด	22	17.2	32	25.0	39	30.5	28	21.9	7	5.5
14.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดทำ ข้อมูลเอกสารวิชาการในการอนุรักษ์ โบราณวัตถุ	17	13.3	28	21.9	38	29.7	30	23.4	15	11.7
รวม	242	11.66	401	22.37	544	34.36	426	22.32	233	12.17

จากตารางที่ 4.5 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 242 คิดเป็นร้อยละ 11.66

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 401 คิดเป็นร้อยละ 22.37

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 544 คิดเป็นร้อยละ 34.36

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 426 คิดเป็นร้อยละ 22.32

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 233 คิดเป็นร้อยละ 12.17

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.36 รองลงมาคือ ความ
คิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 22.37 ความคิดเห็นที่น้อยสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 11.66

บทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในเทศกาลสงกรานต์	3.12	1.106	ปานกลาง
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดสร้างห้องสมุดในชุมชน	2.84	1.213	ปานกลาง
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาวันอาทิตย์	3.21	1.227	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับศาสนา เช่น บาตร จีวร	2.84	1.193	ปานกลาง
5.เป็นการแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้แหล่งเรียนรู้บำบัดยาเสพติด	3.02	1.233	ปานกลาง
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยตั้งโรงเรียนปรีชาธรรม-สามัญ	3.23	1.194	ปานกลาง
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดนิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญทางศาสนา	3.38	1.157	ปานกลาง
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์สอนภาษาอังกฤษ ปรัชญาศาสนา	2.95	1.199	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศ.น.)	2.91	1.232	ปานกลาง
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เรื่องพระเครื่อง	2.78	1.273	ปานกลาง
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างซุ้มอ่านหนังสือธรรมในวัด	2.77	1.158	ปานกลาง
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำพิพิธภัณฑ์เตาอบเพื่อศึกษาและบริการ	2.69	1.162	ปานกลาง
13.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์อบรมคุณธรรมจริยธรรมในวัด	3.27	1.147	ปานกลาง
14.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดทำข้อมูลเอกสารวิชาการในการอนุรักษ์โบราณวัตถุ	3.02	1.210	ปานกลาง
รวม	3.002	1.193	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า

บทบาทในการสร้างแหล่งเรียนรู้จำนวน 14 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดนิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญทางศาสนาที่ค่า 3.38 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.157 มีระดับปานกลาง รองลงมาคือข้อที่เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์อบรม

11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำเทพีชีติธรรมเพื่อเผยแพร่	11	8.6	29	22.7	44	34.4	22	17.2	21	16.4
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพระเครื่องและการประกอบพิธีพุทธาภิเษกตามมงคลฤกษ์	17	13.3	32	25.0	33	25.8	29	22.7	17	13.3
รวม	148	9.77	320	19.67	495	29.74	377	26.95	259	17.12

จากตารางที่ 4.7 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 148 คิดเป็นร้อยละ 9.77

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 320 คิดเป็นร้อยละ 19.67

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 495 คิดเป็นร้อยละ 29.74

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 377 คิดเป็นร้อยละ 26.95

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 259 คิดเป็นร้อยละ 17.12

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 29.74 รองลงมาคือ ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 26.95 ความคิดเห็นที่น้อยสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 9.77

บทบาทรบริการวิชาการด้านแนะแนวอาชีพคิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวอาชีพ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรระยะสั้นด้านยาอบสมุนไพร เตาอบ การนวดแผนโบราณ สินค้า OTOP	2.81	1.228	ปานกลาง
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรร่วมกับสิ่งแวดล้อมและพืชสมุนไพร	2.72	1.163	ปานกลาง
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำสหกรณ์ออมทรัพย์และการกู้ยืมเงินเพื่อประกอบอาชีพ	2.56	1.182	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรอบรมคุณธรรมชนิดสั้น (media)	2.95	1.159	ปานกลาง

5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมศาสนพิธีแก่โยยาวังกร / ผู้เกี่ยวข้อง	2.91	1.217	ปานกลาง
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมนักพูด นักจัดรายการธรรมะทางวิทยุ	3.02	1.217	ปานกลาง
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สู่อาชีพ	2.80	1.232	ปานกลาง
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการหนุนช่วยในการบรรยายธรรมและเผยแผ่ข่าวสารการเกษตร	2.57	1.095	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมนักเขียน บทความอาชีพแบบต่าง ๆ	2.58	1.170	ปานกลาง
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเพาะพันธุ์พืชดอก พืชผล เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	2.53	1.170	ปานกลาง
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำเทป ซีดีธรรมเพื่อเผยแผ่	2.90	1.187	ปานกลาง
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพระเครื่องและการประกอบพิธีพุทธาภิเษกตามมงคลฤกษ์	3.02	1.245	ปานกลาง
รวม	2.78	1.188	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า

บทบาทในการสร้างแหล่งเรียนรู้จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก คือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมนักพูด นักจัดรายการธรรมะทางวิทยุ และ เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพระเครื่องและการประกอบพิธีพุทธาภิเษกตามมงคลฤกษ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.02 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.245 ระดับปานกลาง นอกนั้นน้อยรองลงมา เมื่อรวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.78 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.188 อยู่ในระดับปานกลาง

บทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจทางศาสนาเชิงวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์ฯ จำแนกตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างด้านบทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจทางศาสนาเชิงวิชาการ

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบรรยายธรรมแก่ฆราวาสผู้สูงอายุ	17	13.3	31	24.2	34	26.6	28	21.9	18	14.1
2.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรมในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล	23	18.0	32	25.0	42	32.8	16	12.5	14	10.9

3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแพร่ธรรมทางวิทยุ ทีวี	21	16.4	33	25.8	35	27.3	21	16.4	18	14.1
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดพิธีถวายเทียนเข้าพรรษาและฟังธรรม	23	18.0	42	32.8	36	28.1	13	10.2	14	10.9
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบวชชีพราหมณ์และอบรมธรรม	20	15.6	33	25.8	40	31.3	25	19.5	10	7.8
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ชุมชน	21	16.4	31	24.2	42	32.8	17	13.3	17	13.3
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดชมรมเด็กเพื่อเรียนรู้พุทธศิลป์	15	11.7	31	24.2	42	32.8	20	15.6	20	15.6
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์มหาชาติในเทศกาลอยู่จำพรรษา	20	15.6	39	30.5	32	25.0	25	19.5	12	9.4
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ หรือปาฐกถาธรรมในพิธีทำบุญทุกวันพระ	26	20.3	25	19.5	38	29.7	23	18.0	14	10.9
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมเพื่อช่วยการฉกฉวยคนอนาถา	13	10.2	23	18.0	39	30.5	23	18.0	29	22.7
11.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดสัปดาห์อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	11	8.6	28	21.9	39	30.5	33	25.8	17	13.3
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างอาชีพสำหรับคนว่างงาน	8	6.3	23	18.0	31	24.2	37	28.9	29	22.7
รวม	218	14.2	371	24.15	450	29.3	281	18.30	212	13.80

จากตารางที่ 4.9 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 218 คิดเป็นร้อยละ 14.2

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 371 คิดเป็นร้อยละ 24.15

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 450 คิดเป็นร้อยละ 29.30

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 281 คิดเป็นร้อยละ 18.30

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 212 คิดเป็นร้อยละ 13.80

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 29.30 รองลงมาคือความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 24.15 ความคิดเห็นที่น้อยสุด อยู่ในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 13.80

บทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทาง
ศาสนาเชิงวิชาการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบรรยายธรรมแก่ชมรมผู้สูงอายุ	3.01	1.252	ปานกลาง
2.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรมในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล	3.59	3.883	มาก
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่ธรรมทางวิทยุ ทีวี	3.14	1.278	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดพิธีถวายเทียนเข้าพรรษาและฟังธรรม	3.37	1.209	ปานกลาง
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบวชชีพราหมณ์และอบรมธรรม	3.22	1.163	ปานกลาง
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ชุมชน	3.17	1.243	ปานกลาง
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดชมรมเด็กเพื่อเรียนรู้พุทธศิลป์	3.01	1.226	ปานกลาง
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์มหาชาติในเทศกาลอยู่จำพรรษา	3.23	1.207	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ หรือปาฐกถาธรรมในพิธีทำบุญ ทุกวันพระ	3.50	2.996	มาก
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมเพื่อช่วยการมาปนกิจศพคน อนาถา	2.73	1.296	ปานกลาง
11.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดสัปดาห์อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2.87	1.159	ปานกลาง
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างอาชีพสำหรับคนว่างงาน	2.56	1.202	ปานกลาง
รวม	3.11	1.592	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า

บทบาทในการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก คือ เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรมในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 3.883 เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ หรือปาฐกถาธรรมในพิธีทำบุญทุกวันพระ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 3.996 นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยที่รองลงมา อยู่ระดับปานกลาง เมื่อ รวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.11 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.592 อยู่ในระดับปานกลาง

บทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง โดยจำแนกตามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างด้านบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจ
พอเพียง

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว การออมทรัพย์หรือสหกรณ์ชุมชน	8	6.3	28	21.9	29	22.7	42	32.8	21	16.4
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์ งดดื่มเหล้าในพิธีฉาบปูนกิจและพิธีบุญ ต่างๆ	21	16.4	31	24.2	33	25.8	26	20.3	17	13.3
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว การดูแลสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจ	3	2.3	25	19.5	31	24.2	44	34.4	25	19.5
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว แก่ชุมชนในการเข้าใช้ลานบ้าน ลานธรรม	6	4.7	22	17.2	47	36.7	32	25.0	20	15.6
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้ พื้นที่ของวัดจัดเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้กับองค์กรท้องถิ่น	6	4.7	30	23.4	32	25.0	32	25.0	28	21.9
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว สร้าง ตลาดนัด จุดพักสินค้าผลไม้	10	7.8	16	12.5	34	26.6	30	23.4	38	29.7
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว การใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ	12	9.4	30	23.4	39	30.5	29	22.7	18	14.1

(ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวตั้งศาลเพียงแก้ข้อพิพาทของชุมชนเพื่อยุติก่อนถึงศาล	9	7.0	21	16.4	30	23.4	38	29.7	30	23.4
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวพิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	13	10.2	32	25.0	30	23.4	29	22.7	24	18.8
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดพิธีโกนจุก พิธีบวชพระในชุมชนที่ได้คุณค่า	12	9.4	26	20.3	36	28.1	32	25.0	22	17.2
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดทำโครงการธรรมทายาท	15	11.7	28	21.9	34	26.6	30	23.4	20	15.6
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้างบ่อเลี้ยงปลาเพื่อทัศนศึกษาและหารายได้เข้าชุมชน	14	10.9	17	13.3	29	22.7	28	21.9	40	31.3
รวม	129	8.40	306	19.16	404	26.30	392	25.52	343	19.73

จากตารางที่ 4.11 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 129 คิดเป็นร้อยละ 8.40

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 306 คิดเป็นร้อยละ 19.16

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 404 คิดเป็นร้อยละ 26.30

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 392 คิดเป็นร้อยละ 25.52

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 233 คิดเป็นร้อยละ 19.73

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 26.30 รองลงมาคือความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 25.52 ความคิดเห็นที่น้อยสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 8.40

บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการออมทรัพย์หรือสหกรณ์ชุมชน	2.69	1.169	ปานกลาง
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์คัดค้านเหล้าในพิธีฌาปนกิจและพิธีบุญต่าง ๆ	3.10	1.279	ปานกลาง
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการดูแลสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจ	2.51	1.087	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวแก่ชุมชนในการเข้าใช้ลานบ้าน ลานธรรม	2.68	1.101	ปานกลาง
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้พื้นที่ของวัดจัดเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรท้องถิ่น	2.64	1.195	ปานกลาง
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้าง ตลาดนัด จุดพักสินค้าผลไม้	2.45	1.254	ปานกลาง
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ	2.91	1.184	ปานกลาง
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวตั้งศาลเพียงแต่ข้อพิพาทของชุมชนเพื่อยุติก่อนถึงศาล	2.54	1.216	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวพิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	2.85	1.274	ปานกลาง
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดพิธีโกนจุก พิธีบวชพระในชุมชนที่ได้คุณค่า	2.80	1.219	ปานกลาง
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดทำโครงการธรรมทายาท	2.88	1.271	ปานกลาง
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้างบ่อเลี้ยงปลาเพื่อทัศนศึกษาและหารายได้เข้าชุมชน	2.51	1.346	ปานกลาง
รวม	2.71	1.216	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า บทบาทการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ คือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์คัดค้านเหล้าในพิธีฌาปนกิจและพิธีบุญต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.10 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.279 รองลงมาคือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.91 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.184 นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า รวมทุกข้อแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.71 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.216 อยู่ในระดับปานกลาง